

СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі және көктемгі семестрлері
білім беру бағдарламалары (триместр):
 6B06108 - Есептеу инженериясы,
 6B06110 - Бағдарламалық инженерия

	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шет тілі	4		5		5	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	Жалпы білім беретін пәндерциклы, М 2:Инструменталды модуль, міндетті компоненті	-	Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Онлайн тест (UNIVER жүйесі платформасы)		
Дәріскер (лер)	Оразбаева Алина Султанбековна					
e-mail:	Alima.oralbayeva@gmail.com					
Телефоны:	8 775 893 26 35					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*				ОН кол жеткізу индикаторлары (ЖИ)	
Шет тіліндегі коммуникативтік күзіреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік күзіреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.	- қүзыреттіліктің когнитивті және функционалды түрлері: 1. Тыңдалым - оқу, бос уақыт және болашақ мамандықтарға байланысты зерттелген тақырыптар бойынша әдеби норма аясында нақты айтылған мәлімдемелердің негізгі ережелерін түсіну; - ағымдағы оқиғалар мен хабарлар туралы көптеген радио және теледидар бағдарламаларындағы жеке және кәсіби қызығушылықтарға байланысты негізгі ойлар мен жалпы мағынаны түсіну; - әр түрлі жағдайларда бейресми сөйлеуді түсіну және ажырату; - баяндамалар мен дәрістердегі негізгі ойлар мен жалпы мағынасын түсіну.				ЖИ 1.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын анықтайды. ЖИ 1.2 Тыңдалған мәтіннен ақпарат алады.	
	- қүзыреттіліктің функционалды түрі: 2. Айтылым - айналасындағыларға түсінікті және түсінікті айтылыммен түсіндіріре алу; - бос уақытында, оқуда, жұмыста және т. б. туындайтын әртүрлі тақырыптар бойынша әдеби тілде жасалған нақты хабарламалардың негізгі идеяларын түсіну.; -әр түрлі, жалпы және оқу-кәсіби тақырыптар бойынша коммуникацияны жүзеге асыру; - оқиғаларды, жаңалықтарды өздігінен талқылауға қатысу; - өз пікірін білдіру және өз ұстанымын қорғау; - сөйлемдегі сөздерді ауызекі және жазбаша тілде дұрыс үйлестіру; - дайындалған баяндаманың тұсаукесерін жасау.				ЖИ 2.1 Күнделікті тақырыптарға қатысты мәлімдемелер, диалогтар құралады ЖИ 2.2 Әр түрлі күнделікті жағдайларда ойларды жеткізеалады және бөлісеалады.	
	- ақпаратты жүйелеу және талдау қабілеті: 3. Оқылым және жазылым				ЖИ 3.1 Эссе және шығарма, баяндама жазалады	

	- күнделікті және кәсіби сипаттағы жиілікті тілдік материалға негізделген мәтіндерді түсіну; - жеке сипаттағы мәтіндер мен хаттардағы сезімдер мен ниеттердің, оқиғалардың, сипаттамаларын түсіну; - студенттің қызығушылықтарына тікелей қатысты мәселені тікелей баяндайтын мәтіндерді түсіну. - әр түрлі қағаздарды, декларацияларды, сауалнамаларды және т. б. толтыру; - жеке сипаттағы хаттар, ашық хаттар жазу; - оқиғалардың реттілігін жазбаша түрде баяндау, таныс тақырыптарға қарапайым дәйекті мәтіндер жазу; - адамдарды, орындарды және жағдайларды сипаттау; - белгілі бір жағдайдың мазмұнамасын жеке түсініктемелермен толықтыру; - қарапайым және грамматикалық, дұрыс, ойлар мен көзқарастарды, тәжірибелер мен әсерлерді білдіру; - эссе мен шығарма жазу; - баяндамалардың таныстырылымын (презентациясын) дайындау;	жоспарлау және жазу; ресми/бейресми хат, электронды хат, түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпарат жазалады ЖИ 3.2 Оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдайалады. ЖИ 3.3 Күнделікті сипаттағы мәтіннің негізгі мазмұнын жеткізеалады
	- оқу жағдайын бағалау және жалпылау қабілеті: ОН 4. Мәтінге грамматикалық және лексикалық талдау жасау.	ЖИ 4.1 Жаңа ақпарат алу және алынған ақпаратқа баға береалады ЖИ 4.2. Тілдің грамматикалық және лексикалық құрылымдары туралы білімдерін көрсетеалады.
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
Оқу ресурстары	Әдебиеттер: Негізгі 1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen 3. Student's Book..Express Publishing, 2024. 2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Workbook and Grammar in use Book..Express Publishing, 2024. 3. R. Murphy. English Grammar in use in Use. Cambridge University Press. 2020. Қосымша әдебиеттер: 1. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 2. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 3. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate A2 Course Book. Oxford University Press, 2020. Интернет-ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында 3. British Council Learning English https://learnenglish.britishcouncil.org/ 4. Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com 5. https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate	
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айкындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБОЗ, БОЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.	

	Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 87758932635 Alima.ozazbayeva@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы: https://teams.live.com/join/9463356369994?p=R32mNnqRnLBVimtp сілтеме арқылы кеңестік көмек ала алады. МООС интеграциясы (massive open online course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.
--	---

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериялды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
A	4,0	95-100	Өте жақсы	Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
B	3,0	80-84		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69		
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық	Формативті және жиынтық бағалау
D+	1,33	55-59		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі
D	1,0	50-54		Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)
FX	0,5	25-49		Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу+ практикалық сабақ)
				Тест орындау + практикалық сабақ
				Қорытынды бақылау (емтихан)
				ЖИЫНТЫҒЫ
				100

F	0	0-24	Қанағат анарлықс ыз		
Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.					
I-семестр					
Аптасы	Тақырып атауы			Сағат саны	Макс. Балл
МОДУЛЬ 1 Introduction					
1	ПС 1. Starter (pp. 6-9) Vocabulary: daily routines; free-time activities; food and drink. Grammar: question words; pronouns; possessive adjectives/pronouns; can/have/do; present simple; adverbs of frequency. ӨЖ 1. What free time activities do you like? Page7 МООК Ағылшын тілі, Module 15, Lesson 1. open. kaznu.KZ платформасында https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate			3	0
2	ПС 2. Unit 1 (1a) Profiles Topics: People, Work, Shopping, Services Reading: The Gator Doc magazine articles; adverts (pp. 10- 11) Vocabulary: (1b); Work and Earnings; Words often confused; Character adjectives; Appearance, Phrasal verbs (related to jobs), Prepositions Grammar:(1c) Present Simple / Present Continuous; Adverbs of frequency ӨЖ 2. Workbook: grammar in use; vocabulary МООК (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 1. https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate			3	0
3	ПС 3. Unit 1. Grammar: Relative clauses, Comparative/ Superlative forms/ Sentence transformation Listening: (1e) Multiple matching; Multiple choice Culture: (1d) chain stores: Topshop and Topman ӨЖ 3. Write about famous shops МООК (Грамматика английского языка), Lesson 3 open.kaznu.KZ MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 2 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate БӨЖ 3. БӨЖ 2 тапсыру бойынша кеңес беру. : «How I imagine my student life». (Essay writing) МООК Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 4 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate			3	0
4	ПС 4. Unit 1 Writing: (1g), Speaking skills (1f), Everyday English: asking for/ giving advice and describing pictures. CLI: (PSHE) Money matters (article) Progress check: pp23-24 ӨЖ 4. An informal email giving advice. (Skills: opening/closing remarks, informal style, giving advice) a) a description of a scene, b) compare groupmates, c) a text about a shop in your city/town МООК Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 3 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate БӨЖ 1. Тақырыбы: «How I imagine my student life». (Essay writing)			3	10
4	Unit 2 Topics: Nature, Health, Disasters Reading: a blog Vocabulary: (2b) natural disaster, weather, phrasal verbs, prepositions, word formation. Grammar: (2c) past simple, past continuous, used to/would/past simple БӨЖ 3. Аралық бақылау 1 жұмысы бойынша кеңестер			3	10
МОДУЛЬ 2 Nature's Fury					
5	ПС 5. Unit 2 Across Cultures: (2d). Listening (2e) dialogues, a monologue. Speaking skills (2f) БӨЖ 2. Презентация: "My last holiday" Writing: (2g) a story Grammar: used to/would/past simple			3	25

	ӨЖ 5. Describe a natural disaster in your country or another country (Skills: using adverbs, adjectives, feelings, sequence of events) CLIL(History) A City Burns Down (article) – complete sentences Progress check pp.41-42 АБ тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking (Grammar, Vocabulary and Speaking)	3	10
	Аралық бақылау 1		100
6	ПС 6. Unit 3. Experiences Topics: Travelling and Tourism Grammar: Present perfect/ Present Perfect continuous Vocabulary: holidays, verbs often confused, phrasal verbs, experiences, health problems, word formation, feelings, prepositions. Reading: the article Listening: dialogues; monologues Speaking: describing an experience, matching exchanges ӨЖ 6. Workbook 3a;3b;3c. Writing a semi-formal letter. БӨӨЖ 5. БӨЖ 3 Презентация жасау бойынша кеңес беру. Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация тақырыбы: "Healthy Living for Young People" Sustainable Development Goals (Goal 3)	3	5
		3	3
7	ПС 7. Unit 3. Culture: Charity events CLIL: Geography Biomes Skills: Progress test ӨЖ 7. Workbook 3d; 3e; 3f; 3g. Workbook 4a; 4b; 4c. БӨЖ 3: Тақырыбы: Презентация жасау және оны қорғау : Healthy Living for Young People (Presentation)	3	5
		3	3
			20
МОДУЛЬ 3 Law and Order			
8	ПС 8. Unit 4. Topic: Social issues Vocabulary: breaking the law; safety; feelings; prepositions; phrasal verbs, word formation Grammar: Past perfect/past perfect continuous/ ing-form and infinitive; adjectives, adverbs. Reading: news reports ӨЖ 8. Workbook 4d; 4e; 4f. МООК Ағылшын тілі open. Kaznu. Kz.MOOK Ағылшын тілі. Module 10, Lesson 1 open. kaznu.kz платформасында https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate БӨӨЖ 4. БӨЖ 4 бойынша кеңестер. Эссе тақырыбы: "How my daily life has changed at Kaz.NU?"	3	5
			3
8	Unit 4 Listening: dialogues and monologues Speaking: making a witness statement, responding to situations БӨЖ 4: Коллоквиум. Эссе тақырыбы: "How my daily life has changed at university"	3	5
			3
	БӨӨЖ 6. Коллоквиум. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталауға арналған бақылау жұмысы бойынша кеңестер. Grammar and vocabulary revision		
9	ПС 9. Unit 4 Culture: Agata Christie's Miss Marple CLIL: (Literature) The Hound of Baskervilles ӨЖ 9. МООК Ағылшын тілі open. Kaznu. БӨӨЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңестер	3	5
		3	3
10	ПС 10. Grammar test ӨЖ 10. МООК (Ағылшын тілі) Module 9, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate БӨЖ 2. Презентация: "My last holiday" АБ 2 тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking	3	5
			8
			20
			20
	Аралық бақылау 2		100
	Қорытынды бақылау (емтихан)		100
	Пән үшін жиынтығы		100

Аптасы		II- семестр Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Technology				
1	ПС 1. Unit 5	Topics: Science, Technology Reading: an article Vocabulary: electrical devices, the internet, phrasal verbs, prepositions, word formation, ICT Grammar: Present simple/present continuous (future meaning) ӨЖ 1. An essay presenting the pros and cons of students using the Internet for educational purposes. (Write your essay 120-180 words)	3	5
	БӨӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңестер. Тақырыбы: A great scientist			3
2	ПС 2. Unit 5	CLIL: (ICT) About Computers Special text: 1. Mathematics and Mechanics Department of Moscow State Lomonosov University, pp. 18- 20 Grammar: will /be going to, conditionals, wishes Listening: dialogues, monologues, and an announcement Speaking: expressing annoyance ӨЖ 2. Workbook 5a;5b;5c	3	5
	БӨЖ 1. Эссе тақырыбы: A great scientist			3
	БӨЖ 1. Эссе тақырыбы: A great scientist			20
3	ПС 3. Unit 6: Healthy mind, healthy body	Topics: Health, Food, Sports Vocabulary: food, drink, tastes, quantities, cooking methods, word formation, extreme sports, prepositions, injuries, phrasal verbs, health problems Grammar: the passive, changing from active to passive, reflexive/ emphatic pronouns, the causative Reading: short texts ӨЖ 3. Workbook 6a;6b;6c	3	5
	БӨӨЖ 2. БӨЖ 2 тапсыру бойынша кеңестер.		3	3
МОДУЛЬ 2 Healthy mind, healthy body				
4	ПС 4. Unit 6	Listening: a dialogue, monologues, and an announcement Speaking: describing/treating the injury, responding to situations, describing a picture Writing: an opinion essay Culture: Natural Healing CLIL: (Science) Our Skin Skills: use of English (text completion), writing (note) ӨЖ 4. Progress test	3	5
	БӨӨЖ 3. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңестер		3	3
	БӨЖ 2. Тұрақты даму максаттары бойынша презентация қорғау. Sustainable Development Goal -10: Health and well-being. Презентация тақырыбы: "A healthy lifestyle is the foundation of a sustainable society".			20
5	Revise and check Unit 7. Vocabulary: social issues, environmental issues, education, animals in danger, phrasal verbs (global issues), prepositions, word formation. Reading: Text on specialty – How to Prevent Acid Rains? АБ 1 тапсырмасы. Lexical grammar test and speaking		3	5
5	БӨӨЖ 4. Grammar and vocabulary revision АБ тапсырмасы (Grammar and Vocabulary Test; Speaking)			20
	АБ 1			100
6	ПС 6. Unit 7 Global issues	Topics: Environment, Social issues, Education Vocabulary: global issues, education, prepositions, phrasal verbs, word formation	3	5

	Grammar: modals; deductions, singular/plural nouns; some/any/no/every + compounds, the/- Listening: a dialogue, monologues Speaking: presenting problems and suggesting solutions, dialogue competition ӨЖ 6 Workbook 7a; 7b; 7c;	3	3
7	БООЖ 5. БӨЖ 3 тапсыру бойынша кеңестер. ПС 7. Unit 7. Culture: Making the world a better place CLIL: (Environmental science) What is your water footprint? Writing: an essay suggesting solutions to problems Reading: article (multiple choice) ӨЖ 7. Progress check p131 БӨЖ 3. Тақырыбы: «Professions of the future: What will be in demand?»	3	5 3 20
МОДУЛЬ 3 Culture			
8	ПС 8. Unit 8 Topics: Culture, Art Vocabulary: Cultural events, venues, and activities, mass media: newspapers, magazines and cinema, word formation, TV programmes/theatre, phrasal verbs, prepositions Grammar: direct/reported speech- reported questions, reported commands/requests, clauses of purpose/reason/result, and an article Reading: an article Listening: a dialogue, monologues Speaking: booking tickets for events, responding to situations Writing: a formal email of complaint ӨЖ 8. Workbook 8a; 8b; 8c; БООЖ 6. БӨЖ 3 тапсыру бойынша кеңестер.	3	5 3
9	ПС 9. Unit 8 Revise and check. Progress test ӨЖ 9. Special text: 7. Types of computer systems БООЖ 7. Grammar and vocabulary revision МООК: Ағылшын тілі. www.open.kaznu.kz БӨЖ 4. Тақырыбы: «What makes me happy in this life» (әссе) Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңестер	3 3	5 3 20
10	ПС 10 Checking home assignments from workbook ӨЖ 10. Revise vocabulary and grammar	3	5 3
10	АБ тапсырмасы. Lexical-grammar test and speaking		20
Аттестация. Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан м.а.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша

Академиялық комитетінің төрағасы

Б.У. Джолдасбекова

Ж.А. Сарсенбай

Кафедра меңгерушісі м.а.

Дәріскер

Д.Ж. Досмагамбетова

А.С.Оразбаева

Жыныстык бағалау рубрикаторы
оқу нәтижелерін бағалау критерийлері
шараша нәтижелерін бағалау критерийлері (Pre-Intermediate)

Презентацияны бағалау критерийлері (топиктер) (Pre-Intermediate)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Фонетика	Сөйлеу барысында оңай түсінуге болады, фонетикалық қате жоқ	Сөйлеу өте түсінікті, бірақ сөйлемдердің мағынасын бұзбайтын 5-6 фонетикалық қате болды.	Сөйлеуді қабылдау біршама қиын, 7-10 фонетикалық қате бар.	Сөйлеу көптеген фонетикалық қателердің салдарынан өте қиын қабылданды
Сөздік қор	Зерттелетін лексикалық материалды дұрыс сөйлеу контекстінде барынша пайдаланды.	Зерттелетін лексикалық көп бөлігін пайдаланды, оқылатын сөздерді айтқанда кейде болмашы қателер жіберді, бұл мәлімдемелерді түсінуге әсер етпеді.	Қамтылған лексикалық материал толық пайдаланылмады. Өтілген сөздер сөйлеу тақырыбына сәйкес келе бермеді, бұл түсінуді қиындатты.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Бірдей сөздерді жиі қайталады. Қамтылған сөздерді қолданудың логикасы жоқ.
Грамматика ережелерін сақтау	Түрлі сөйлемдерді құрастыру кезінде сөздердің грамматикалық тәртібін толық сақтады. Грамматикалық қате болмады.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтайды, грамматикалық сөйлемнің мағынасына әсер етпейтін болмашы қателер жіберді.	Түсінуді қиындататын күрделі грамматикалық қателер жіберді және шетел тілінде сөйлемдерді әркашан дұрыс құра білмеді.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтамады, бұл түсінуді айтарлықтай қиындатты.
Еркін сөйлеу	Сөйлеу жылдамдығы орташадан сәл жоғары. Сөйлеу кезінде қысқа үзілістер жасады.	Сөйлеу жылдамдығы баяу. Сөйлеу кезінде сөздерді және грамматикалық құрылымдарды іздеу үшін орташа ұзақтыққа үзіліс жасады.	Сөйлеу қарқыны біршама баяу. Айтарлықтай көп үзіліс жасады.	Сөйлеу жылдамдығы өте төмен. Ұзақ үзіліс жасады. Сөйлеу уақыт жағынан өте шектеулі.
Презентация сапасы	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына қарамады.	Сөйлеуші анда-санда (екі немесе үш рет) экранға немесе өзінің жазбасына қарады.	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына 7-10 реттен көп қарады.	Спикер үнемі экранға немесе өзінің жазбасына қарады.